**План по самообразованию**

**Тема:** «Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников 6-7 лет».

**Цель:** развитие любознательности и познавательной активности у детей через дидактические игры на липучках.

**Срок работы над темой:** 20\_\_\_ - 20\_\_\_ уч. г.

**Задачи:**

1. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.
2. Развивать мелкую моторику детей.
3. Способствовать расширению и обогащению словаря детей, развитию связной речи.
4. Совершенствовать координацию руки и глаза.
5. Развивать пространственное, логическое мышление; зрительное восприятие; развивать память, внимание.
6. Обогащать игровой опыт детей.

**Прогнозируемый результат:** благодаря играм на липучках у детей развивается мелкая моторика, сенсорика, речь, звуковая речь, математические представления; идет познание окружающего мира.

**Актуальность:** игра имеет важное значение в жизни детей. Именно игра помогает познавать разные сферы деятельности, учит общаться с людьми и манипулировать предметами. Существует много видов игр, такие как театрализованные, творческие, подвижные игры, музыкальные, дидактические игры. Одним из видов дидактических игр – это игры на липучках. Они развивают творческие и познавательные способности детей, память, мышление, речь. Наглядные красочные и реалистические изображения привлекают внимание детей. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно приятные на ощупь. Дидактические игры на липучках можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной деятельности педагога с детьми, в индивидуальной работе с детьми, в самостоятельной деятельности детей.

*Схема работы по самообразованию:*

1 этап – информационно-аналитический;

2 этап – составление плана работы;

3 этап – практический.

4 этап - подведение итогов.

1 этап (сентябрь)

- Изучение методической литературы по теме «Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников 6-7 лет»;

- изучение опыта коллег по теме «Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников 6-7 лет»;

- ознакомление с материалом по теме в сети Интернет;

- обобщение материала.

2 этап (октябрь)

- разработка консультаций, опросов, буклетов, анкетирования для родителей;

-разработка перспективного планирования работы с дошкольниками по теме «Дидактические игры на липучках как форма обучения дошкольников 6-7 лет»;

- разработка плана пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группе по теме.

3 этап (ноябрь – апрель)

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Ноябрь** | |
| **1. Дидактическая игра на липучках «Листопад».**  Цель: овладение дошкольниками навыками устного счета в пределах 10; развитие умения правильно решать примеры.  **2. Альбом-пазлы на липучках «Вдохновение осени».**  Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие умения соединять части предметов в одно целое.  **3. Альбом «Судоку».**  Цель: развитие пространственного и логического мышления, памяти; развитие воображения и творческой активности. | 1. Анкетирование «Что вы знаете об дидактических играх на липучках?».  2. Индивидуальные беседы по запросу. |
| **Декабрь** | |
| **1. Дидактическая игра на липучках «Математические ёлочки».**  Цель: закрепление навыков счёта на сложение и вычитание в пределах 10; развитие внимания, мышления.  **2. Альбом на липучках «Логопедические скороговорки».**  Цель: развитие умения у детей правильно произносить звуки, отчетливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи.  **3. Дидактическая игра на липучках «Готовим пиццу».**  Цель: расширение знаний детей о продуктах питания; развитие воображения, речи, мелкой моторики рук. | 1. Консультация «Игры на липучках – всестороннее развитие детей дошкольного возраста».  2. Индивидуальные беседы по запросу. |
| **Январь** | |
| **1. Дидактическая игра на липучках «Лалафанфан».**  Цель: развитие творческого потенциала; развитие глазомера, мелкой моторики.  **2. Дидактическая игра на липучках «Магазин. Сортировка товаров».**  Цель: расширение знаний об окружающих предметах и продуктах; развитие речи, навыка классификации.  **3. Дидактическая игра на липучках «Органы чувств».**  Цель: закрепление знаний об органах чувств; расширение словарного запаса; развитие связной речи, внимания. | 1. Конкурс «Лучшая дидактическая игра на липучках».  2. Индивидуальные беседы по запросу. |
| **Февраль** | |
| **1. Альбом на липучках «Я читаю сам».**  Цель: закрепление умения различать гласные и согласные звуки; формирование навыков чтения; обогащение и активизация словаря детей.  **2. Дидактическая игра на липучках «Из чего что сделано?».**  Цель: совершенствование представления об окружающих предметах, о материале, из которого они изготовлены.  **3. Дидактическая игра «Смешение цветов».**  Цель: закрепление знаний детей о смешивании красок и получении новых цветов и оттенков; развитие зрительной памяти и цветовосприятия. | 1. Буклет «Шесть преимуществ игр на липучках».  1. Индивидуальные беседы по запросу. |
| **Март** | |
| **1. Дидактическая игра на липучках «Флаги разных стран».**  Цель: развитие умения находить флаг своего государства, отличать флаги других стран друг от друга.  **2. Дидактическая игра на липучках «Составляем слова».**  Цель: развитие у детей умения составлять из букв слова, внимания, логического мышления, умения составлять слова по карточке-образцу.  **3. Альбом на липучках «Детям о странах мира».**  Цель: ознакомление детей с народами мира, их обычаями; формирование уважительного отношения к людям разных национальностей. | 1. Индивидуальные беседы по запросу. |
| **Апрель** | |
| **1. Дидактическая игра на липучках «Русские детские писатели».**  Цель: ознакомление детей с творчеством русских детских писателей, книгами и героями их произведений.  **2. Дидактическая игра «Код в сундуке».**  Цель: развитие умения у детей составлять слова, где буквы кодированы цифрами; оперировать сразу четырьмя свойствами; развитие связной речи.  **3. Дидактическая игра на липучках «Гараж» (состав числа).**  Цель: развитие представлений детей о составе чисел первого десятка; развитие памяти, зрительного восприятия, внимания, умение делать логические умозаключения. | 1. Индивидуальные беседы по запросу. |
| **Май** | |
| **1. Альбом на липучках «Деньги разных стран».**  Цель: совершенствовать знания изображения денежных знаков; развитие зрительной памяти; воспитание интереса к изучению названий и изображений денег и стран.  **2. Дидактическая игра на липучках «Закодируй слова».**  Цель: развитие умения шифровать слова, где буквы кодированы цифрами; развитие умения переключаться с одного объекта на другой; закрепление знаний букв русского языка.  **3. Дидактическая игра «Занимательная головоломка».**  Цель: развитие логического мышления, пространственного восприятия, цветовосприятия. | 1. Родительское собрание – отчёт «Как мы играли и чему научились за год».  2, Индивидуальные беседы по запросу. |

4 этап (май) – подведение итогов; представление наработанных материалов, обмен опытом с коллегами.

Изучение литературы по теме:

1. Е.В. Тихомирова «Современные игры по развитию речи детей 5-7 лет».
2. Фалёва А.С. «Игры и упражнения для обучения чтению дошкольного возраста 5-7 лет».
3. Горбушина С.Б. «Давай поиграем. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста (6-7 лет)».